

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 1 «УЛЫБКА» КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
г. БЛАГОВЕЩЕНКА РЕПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий
МБДОУ детский сад № 1
«Улыбка» г.Благовещенка
Багаева Т.С.

Приказ № 26 от 14 апреля 2022 г.

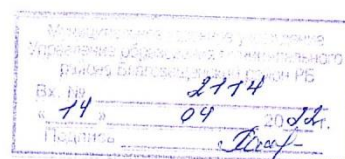
Отчет

**о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 1 «Улыбка» компенсирующего вида
г.Благовещенка Республики Башкортостан
за 2021 год**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 1
«Улыбка» г.Благовещенка

(протокол от 14 апреля 2022 г. № 4)



Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 «Улыбка» компенсирующего вида г.Благовещенка Республики Башкортостан проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет – публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) воспитанников и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 «Улыбка» компенсирующего вида г.Благовещенка Республики Башкортостанв информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Улыбка» компенсирующего вида г.Благовещенка Республики Башкортостан (МБДОУ детский сад № 1 «Улыбка» компенсирующего вида г.Благовещенка Республики Башкортостан)
Руководитель	Багаева Татьяна Сергеевна
Адрес организации	453430, Республика Башкортостан, г.Благовещенск, ул.Коммунистическая, д.9
Телефон, факс	8(347 66) 2-28-35
Адрес электронной почты	detsad.blag1@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан
Дата создания	до 1917года
Лицензия	От 25.05.2016 № 4337, серия 02ЛО1 № 0005798

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Улыбка» компенсирующего вида г.Благовещенка Республики Башкортостан является образовательным учреждением, находящимся в ведении муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан.

Детский сад переименован в ясли – сад № 1 путем присоединения детских яслей № 1 на основании приказа Гороно № 1 от 08.01.1992г.

Ясли - сад № 1 переименованы в детский сад № 1 с декабря 1999 года на основании приказа № 42 § 1 от 22.12.1999г.

Детский сад № 1 переименован в детский сад № 1 компенсирующего вида на основании постановления Администрации г.Благовещенска и Благовещенского района № 1007 от 09.08.2000г.

Детский сад № 1 компенсирующего вида переименован в Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 компенсирующего вида «Улыбка» на основании постановления Администрации г. Благовещенска и Благовещенского района № 946 от 23.10.2004г.

Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Улыбка» компенсирующего вида переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Улыбка» компенсирующего вида на основании постановления Администрации Муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан № 148 от 20.02.2006г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Улыбка» компенсирующего вида переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Улыбка» компенсирующего VII вида г.Благовещенска Республики Башкортостан на основании постановления Администрации Муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан № 1231 от 15.06.2009г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Улыбка» компенсирующего VII вида переименован в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Улыбка» компенсирующего вида г.Благовещенска Республики Башкортостан на основании постановления Администрации Муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан № 2178 от 29.12.2011.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Улыбка» компенсирующего вида г.Благовещенска Республики Башкортостан (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость 48 мест. Общая площадь здания 344,5 кв. м. Территория огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения,

на территории расположены 4 прогулочных участка, оснащенные стационарным игровым оборудованием, адаптированная полисенсорная спортивно-игровая площадка «Территория успеха», в летнее время высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники. На территории имеется хозяйственная зона.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

В Детском саду образовательная деятельность осуществляется по образовательным программам дошкольного образования, реализуются Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра.

Деятельность Детского сада регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав воспитанников, их родителей (законных представителей) и работников Детского сада.

Стратегия развития Детского сада совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- 1) Общее собрание (конференция) работников Детского сада;
- 2) Педагогический совет;
- 3) Управляющий совет;
- 4) Родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом Детского сада является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	- представляет интересы Детского сада, действует от его имени без доверенности; - планирует, организует и контролирует всю работу Детского сада, отвечает за качество и эффективность работы Детского сада; - определяет структуру управления деятельностью Детского сада, утверждает штатное расписание Детского сада, правила внутреннего распорядка; план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Детского сада внутренние документы; - заключает договоры, выдает доверенности; - открывает и закрывает лицевые счета Детского сада; - распоряжается средствами и имуществом Детского сада в пределах, установленных действующим законодательством, муниципальными правовыми актами и Уставом Детского сада; - в пределах своей компетенции издает приказы, обязательные для исполнения всеми работниками Детского сада; - осуществляет прием и увольнение работников Детского сада, расстановку кадров, распределение обязанностей, несет ответственность за уровень квалификации работников; - утверждает должностные инструкции работников Детского сада; - поощряет работников и налагает на них дисциплинарные взыскания; - организует аттестацию работников Детского сада; - несет ответственность перед Детским садом за свою деятельность, за достоверность статистической и финансовой отчетности;

	- несет ответственность за соблюдение норм охраны труда, техники безопасности, жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательного процесса; - несет, в пределах своей компетенции, персональную ответственность за использование средств и имущества Детского сада в соответствии с его уставными целями и задачами; - осуществляет текущее руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Детского сада, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или Уставом Детского сада к компетенции Учредителя и иных органов Детского сада; - обеспечивает выполнение муниципального задания Учредителя в соответствии с предусмотренной Уставом Детского сада основной деятельностью; - несет ответственность за выполнение государственного (муниципального) задания по реализации государственных услуг и выполнение услуг в сфере образования и науки, в том числе по реализации основной образовательной программы дошкольного образования; - несет ответственность за нецелевое использование средств бюджета муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан.
Общее собрание (конференция) работников	- заключение коллективного договора с администрацией Детского сада, утверждение его проекта; - рассмотрение и решение вопросов самоуправления в соответствии с настоящим Уставом; - рассмотрение и обсуждение локальных актов Детского сада; - утверждение Правил внутреннего трудового распорядка, положений, регламентирующих внутреннюю деятельность Детского сада;
Педагогический совет	- организует деятельность Педагогического совета; - информирует членов Педагогического совета о предстоящем заседании; - регистрирует заявления, обращения, иные материалы, определяет повестку заседаний Педагогического совета; - контролирует выполнение решений Педагогического совета; - отчитывается о деятельности Педагогического совета перед Учредителем.
Управляющий совет;	- определение режима непосредственной образовательной деятельности воспитанников; - разработка и принятие программы развития Детского сада; - разработка и принятие локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников и работников Детского сада, нормами которых регулируются вопросы учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников, представительных органов работников Детского сада (при наличии таких представительных органов), предусмотренные трудовым законодательством. - рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действие (бездействие) педагогического и административного персонала Детского сада. - заслушивание отчетов заведующего по итогам учебного и финансового года;

	- рассмотрения вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении.
Родительский комитет	а) содействие администрации Детского сада: - в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности; - в защите законных прав и интересов воспитанников; - в организации и проведении мероприятий Детского сада. б) организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников Детского сада по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего развития воспитанников в семье.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с

–Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

–ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных и адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, на основании протоколов ППК.

Детский сад посещают 91 воспитанник в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп компенсирующей направленности. Из них:

- младшая группа – от 3 до 4 лет;
- средняя группа – от 4 до 5 лет;
- старшая группа – от 5 до 6 лет;
- подготовительная к школе группа – от 6 до 7 лет;
- группа кратковременного пребывания – от 3 до 7 лет;
- патронатная группа обучения на дому – от 3 до 7 лет.

Численность воспитанников	В том числе в возрасте, лет				
	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет
91	15	23	25	19	9

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования Детского сада (АООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения АООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
							Воспитанников в пределах нормы	
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	10	11%	76	84%	5	5%	86	94%
Качество освоения образовательных областей	19	21%	61	67%	11	12%	80	88%

В июне 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 ребенка. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/21 и в 2021/22 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа.

В 2021 году в детском саду для освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами Детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Оценка организации учебного процесса

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598–20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 25.12.2021г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2022/23 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	58	70%
Неполная с матерью одиночкой	21	25%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунство	3	4%

Характеристика семей по количеству детей в семье:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	22	26,5%
Два ребенка	37	44,5%
Три ребенка и более	24	29%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из

неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2021 году работали кружки по направлениям:

- физкультурно-оздоровительное: «Школа мяча», «Фитнес-аэробика»;
- социально-педагогическое: «АБВГДейка», «Английский язык для малышей», «Академия финансов»;
- охрана и укрепление психического здоровья детей: «Комфорт»;
- художественно-эстетическое направление: «Беби-денс», «Веселые нотки», «Акварелька»;
- LEGO-конструирование и робототехника: «Мир равных возможностей»;
- развитие мелкой моторики рук «Чудесные ручки», «Умелые ручки».

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.11.2017. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 84,9% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вид конкурса, название	Участники, возраст	Результат
Международная олимпиада «Глобус» октябрь 2021	20 детей из младшей, средней, старшей, и подготовительной к школе группы	Победитель – 9 детей, Призер – 9 детей
Международная викторина «Веселая география»	3 ребенка из подготовительной группы	Диплом 1 степени – 3 ребенка

Всероссийский детский конкурс рисунков и стенгазет «Бережем планету» март 2021	4 ребенка из младшей и подготовительной к школе группы	I место – 3 ребенка III место – 1 ребенок
Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» март 2021	3 ребенка из средней группы	I место – 1 ребенок II место – 2 ребенка
Всероссийский детский конкурс рисунков «Золотой ключик» апрель 2021	33 ребенка из младшей, средней, старшей, и подготовительной к школе группы	I место – 16 детей II место – 10 детей III место – 5 детей
VI Республиканский творческий конкурс «Край мой родной – Башкортостан!» ноябрь 2021	1 ребенок из подготовительной к школе группы	Диплом 2 степени – 1 ребенок
Районная военно-патриотическая игра для дошкольников «Зарничка – 2021» март 2021	8 детей из подготовительной к школе группы	3 место – 8 детей
II районный фестиваль для детей и родителей «Простая наука» апрель 2021	11 детей из младшей, средней, старшей, и подготовительной к школе группы	I место – 2 ребенка II место – 5 детей III место – 4 ребенка

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Так же с 15.12.2021 года по 24.12.2021 проводилось анкетирование 70 родителей, получены следующие результаты:

По группам Детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам Детского сада следующая. 100 % во всех возрастных группах. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

В целом по Детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, родители отмечают, что работа педагогов Детского сада при проведении онлайн-занятий была качественной.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 31 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 21 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 4,3/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,9/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

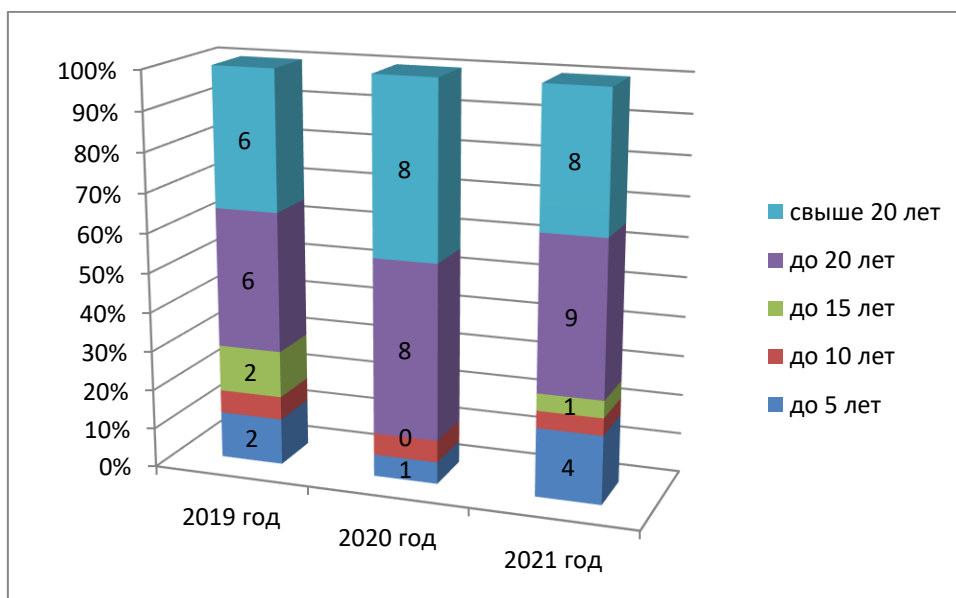
- высшую квалификационную категорию – 11 педагогов.

Курсы повышения квалификации по направлению в 2021 году прошли 21 работник Детского сада.

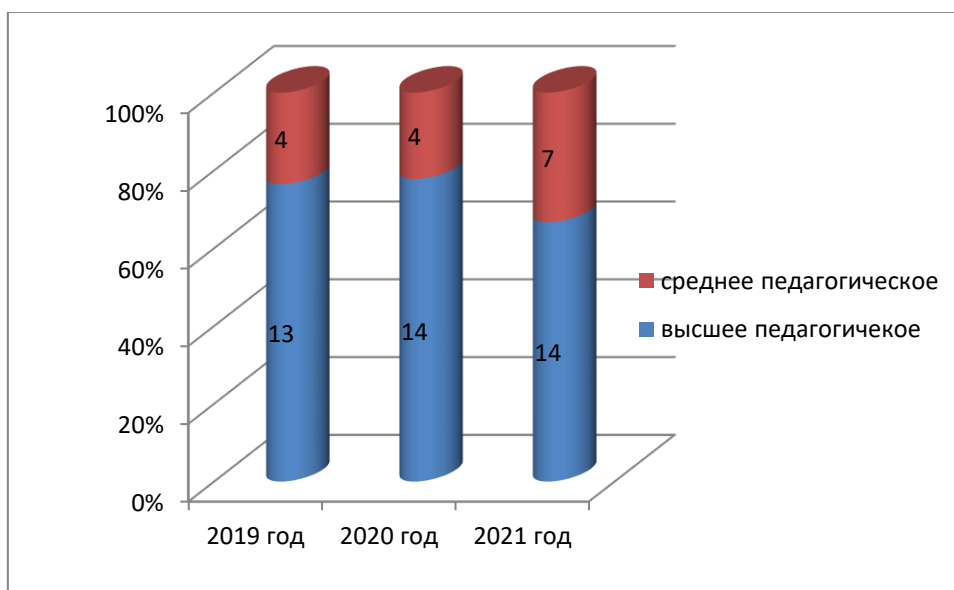
По итогам 2021 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 21 педагогического работника Детского сада 21 соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

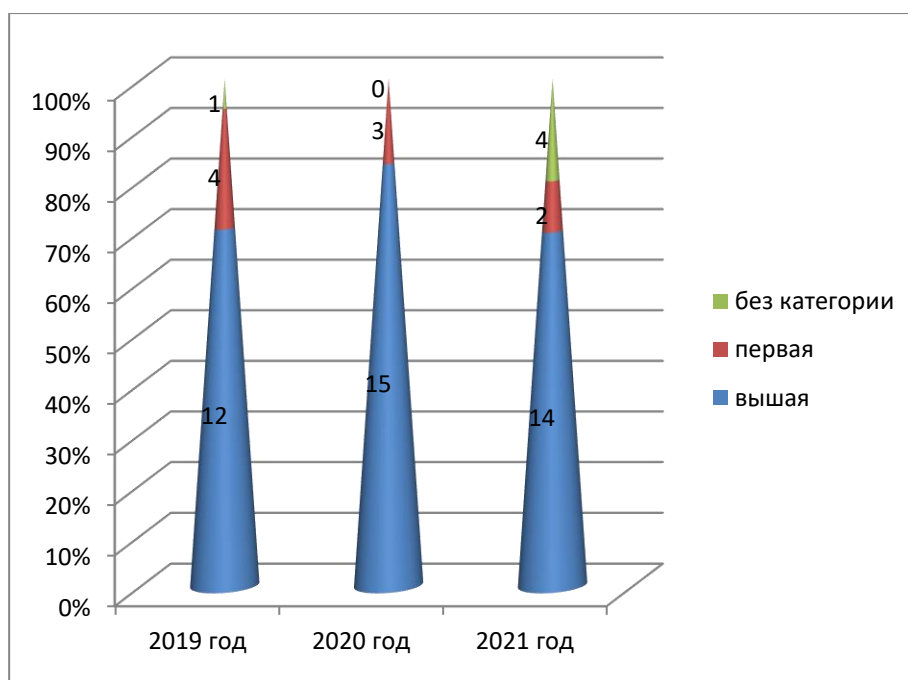
Распределение педагогических работников по стажу работы



Распределение педагогических работников по образованию



Распределение педагогических работников по квалификационным категориям



В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Всероссийский конкурс «Культура речи современного педагога» – 1 место;
- Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка» – Диплом I степени;
- Всероссийский конкурс «Энциклопедия знаний педагога ДОУ» – 1 место;

- Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога – 2021» – 4 победителя, 1 участник;
- Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» – Диплом I степени;
- Республиканский конкурс «Лучший цифровой образовательный ресурс»– 11 педагогов;
- Республиканский заочный этап IV Всероссийского конкурса проф.мастерства «Учитель-дефектолог России» – 3 педагога;
- Республиканский конкурс по творчеству Народного поэта Башкортостана Рами Гарипова, кавалера ордена Салавата Юлаева Сафуана Алибаева – 1 победитель, 5 призеров;
- Районный профессиональный конкурс «Педагог ДОО – 2021» – Лауреат.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, публикуют свой опыт в электронных и печатных сборниках, являются постоянными участниками вебинаров, онлайн-конференций, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

С ноября 2020 г. в Детском саду функционирует Республиканская инновационная площадка «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».

ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги имеют необходимую компетенцию для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Наличие технических специалистов в штате организации

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста(ов) в штате детского сада для технической поддержки педагогов при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили педагоги детского сада за три последние года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2022 году старшему воспитателю предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программ (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью АООП.

Оборудование и оснащение Детского сада достаточное для реализации образовательных программ. Созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако Детский сад не достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: 3 ноутбука, 1 компьютер, 2 принтера, 1 сканер, в каждой возрастной группе имеются телевизоры (5 шт.), 1 DVD-плеер, 3 магнитофона, 2 музыкальных центра, проектор, ламинатор ArcA4 75/80 мкм FS-45700;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, имеется интерактивный пол, который используется в работе с детьми, даёт новые возможности развития детей и является прекрасным дополнением к использованию наглядных пособий на основных занятиях.

Интерактивные игры вызывают у детей:

- познавательный интерес;
- способствуют снятию напряжения, перегрузки и утомления;
- могут служить средствами развития речи и двигательных качеств;
- развивают мелкую моторику, координацию;
- развивают двигательную память;
- повышают работоспособность головного мозга;
- знакомят с многообразием окружающего мира;
- дают знания о различных предметах и явлениях;
- помогают освоить математические основы и развивают логическое мышление.
- готовят руку к письму.

Однако, организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2022 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям адаптированной основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн режиме.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет специалистов – 1;
- методический кабинет – 1;
- коррекционный кабинет – 2;
- сенсорная комната – 1;
- пищеблок – 1;

- прачечная – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт групповых комнат и общих коридоров.

На территории Детского сада создана и оборудована адаптированная полисенсорная спортивно-игровая площадка «Территория успеха», как инструмент социальной и физической реабилитации, абилитации и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья. В пространстве спортивно-игровой площадки «Территория успеха» организована реабилитационная среда для применения инновационных технологий по тактильной терапии, терапевтическому спорту и проведения мероприятий по оздоровлению и социализации на свежем воздухе с соблюдением всех антиковидных требований. Площадка покрыта плиткой из резиновой крошки, которая является травмобезопасным, противоскользящим покрытием. Силами коллектива МБДОУ детский сад №1 «Улыбка» и добровольцев из числа родителей создана Тактильная панель и Акустический тактильный забор, имеется следующее оборудование: Батут с внешней сеткой, Трехсекционное бум бревно для детских площадок «Змейка», Спортивное оборудование Пеньки 6 шт, Бизиборд, Игровой модуль Крестики-нолики, Доска меловая, Детский тренажер «Бегущий по волнам» (Ходики), оборудование для бега Беговой барабан, Детский велотренажер и Гребной тренажер.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате в младшей и средней группах отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2022 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	91
в режиме полного дня (8–12 часов)		80
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		11
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	91
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	

8–12-часового пребывания		91 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	91 (100%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		91 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,4
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	21
с высшим образованием		14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	17 (81%)
с высшей		15 (71%)
первой		2 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (19%)
больше 30 лет		3 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (24%)
от 55 лет		2 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	4,3/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,75
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	65,7
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Пронумеровано и прошнуровано
с 1 по 24 страниц
Скреплено печатью
Заведующий МБДОУ детский сад № 1
Багалева Т.С.
« 11 » август 2024 год



Согласовано. гг. Подгорная Т.Т. /